

Le nostre esperienze



Marse è una associazione di volontariato onlus formata da persone che operano in qualità di volontari e volontarie o con prestazioni professionali in incarichi a progetto. È attiva e presente in ambito sociale per promuovere un miglioramento della qualità della vita, individuale e collettiva, della comunità territoriale (minori, giovani, genitori, famiglie, persone con percorsi di tossicodipendenza, persone in condizioni di restrizione della libertà...). Lo sviluppo del benessere della comunità territoriale avviene principalmente attraverso la promozione di una cultura di partecipazione e collaborazione tra individui, gruppi ed enti.

La tensione verso tale scopo avviene tramite attività strutturate in progetti continuativi e attività a medio/breve termine quali

- ✓ Progetti di prevenzione primaria specifica (uso ed abuso sostanze, Hiv-Aids, devianza giovanile)
- ✓ Progetti di sostegno alla genitorialità
- ✓ Attività di stimolo alla cittadinanza attiva
- ✓ Progetti di ricerca sociale
- ✓ Progetti di promozione sociale (protagonismo giovanile, genitorialità diffusa, Associazionismo)
- ✓ Momenti di ascolto, confronto e dialogo con il territorio (persone, gruppi, enti)
- ✓ Attività formative tese allo sviluppo di competenze, strumenti e metodologie nel lavoro sociale

I valori da cui nascono e verso cui sono orientate le attività e l'agire della associazione si sviluppano anzitutto dal bisogno e dallo stimolo di dare centralità alle persone rispettando e valorizzando le singole identità. Marse ritiene inoltre fondanti i concetti di solidarietà sociale, cooperazione, partecipazione in quanto possibilità di sviluppo sia individuale che collettivo a partire dal concetto di equità e verso un "fare con ...".

Le linee d'azione della associazione muovono a partire da alcuni principi guida e da alcune metodologie d'azione che caratterizzano sia l'atteggiamento che l'agire progettuale. Essi possono riassumersi principalmente in:

- ✓ Formazione ed aggiornamento costanti di chi opera per e con l'associazione
- ✓ Valorizzazione dell'esistente
- ✓ Promozione e stimolo al protagonismo
- ✓ Accompagnare e facilitare, non sostituirsi
- ✓ Valorizzazione delle risorse della comunità e della comunità come risorsa
- ✓ Valorizzazione delle risorse della persona e della persona come risorsa
- ✓ Lo sviluppo di partecipazione, socialità ed abilità sociali
- ✓ Costante monitoraggio e valutazione dell'agito per poter riorientare gli interventi a partire dai reali bisogni dei soggetti e del territorio

Marse nei propri interventi utilizza e valorizza inoltre quattro tipologie di "sapere":

- ✓ il sapere, in quanto sapere cognitivo (informazione, formazione, cultura)
- ✓ Il saper fare, come traduzione nell'agito e nella pratica del sapere cognitivo
- ✓ Il saper far fare, come trasmissione del proprio sapere cognitivo e pratico ad altri
- ✓ Il saper sperare, come capacità di una visione prospettica

Le attività in cui l'Associazione ha maturato esperienza e competenze sono le seguenti:

AREA VOLONTARIATO e sue METODOLOGIE

Il settore volontariato è composto da volontari con una formazione specifica sulle metodologie di intervento.

Lo scopo principale è di valorizzare le persone e le loro capacità in modo da rendere possibile l'emersione e la condivisione delle risorse e delle problematiche dei soggetti, fino ad arrivare alla produzione di soluzioni sostenibili e da loro praticabili.

Le attività di volontariato dell'associazione sono tese a riconoscere la positività delle persone coinvolte negli interventi e puntano a mantenere attivo il loro ruolo, per tale motivo diventa fondamentale la scelta di metodologie che permettano ai soggetti di essere sempre responsabili del proprio percorso.

Principi guida

- ✓ Gruppi di auto-aiuto
 - ✓ Counseling
- ✓ Gruppi di discussione per genitori nella norma

Le attività realizzate:

<i>Tipologia di attività</i>	<i>Anno</i>	<i>Oggetto</i>
<i>Progetto Burundi</i>	2005- In svolgimento	Collaborazione internazionale di formazione per interventi di prevenzione sui temi della tossicodipendenza, della sieropositività e Aids, del disagio giovanile.
<i>Gruppo di discussione per genitori nella norma</i>	2002 - In svolgimento	Gestione di gruppi di discussione su tematiche che riguardano la relazione genitori/genitrici e figlie/figli.
<i>Colloqui</i>	2001 - in svolgimento	Supporto ed orientamento a persone in condizione di restrizione della libertà all'interno del penitenziario di Monza.

<i>Colloqui di gruppo</i>	1988 – In svolgimento	Gruppi di reinserimento sociale con persone tossicodipendenti che hanno svolto un programma terapeutico
<i>Gruppi di auto-mutuo-aiuto</i>	1988 – in svolgimento	Gruppi di auto-aiuto per famiglie con persone tossicodipendenti inserite in programmi terapeutici.
<i>Colloqui</i>	1988 – In svolgimento	Colloqui di orientamento e preparazione all'inserimento in programmi di riabilitazione per persone tossicodipendenti.
<i>Colloqui di gruppo</i>	1988 – in svolgimento	Gruppo di primo approccio per famiglie con persone tossicodipendenti.

AREA PROMOZIONE & PREVENZIONE e sue METODOLOGIE

Il settore prevenzione dell'Associazione è composto da tecnici quali educatori ed educatrici professionali, animatori ed animatrici sociali e formatori. Lo scopo principale del settore è lo sviluppo di capacità e competenze sociali in grado di aumentare il grado di risoluzione dei problemi e di diminuire i rischi corsi dai soggetti durante la loro crescita.

In questo senso, Marse crede che avere un atteggiamento promozionale nei confronti dei soggetti coinvolti nei processi preventivi sia una strategia che produca responsabilità, protagonismo e consapevolezza nelle persone coinvolte. Da queste considerazioni nasce l'esigenza di porre al centro dei propri progetti l'elaborazione e la diffusione di una cultura di partecipazione e della collaborazione tra individui, gruppi ed enti.

Convinti del fatto che il processo preventivo si realizza prevalentemente attraverso un miglioramento della qualità della vita delle comunità locali, riteniamo però importante anche la diffusione di informazioni specifiche rispetto alle tematiche a cui si fa riferimento nei progetti ad esse legati.

- ✓ Promozione
- ✓ Consapevolezza
- ✓ Informazione e formazione
- ✓ Responsabilità
- ✓ Protagonismo
- ✓ Capacità di affrontare e risolvere i problemi

- ✓ Capacità di affrontare e diminuire i rischi

Attività

Gestione di progetti autofinanziati e finanziati dagli enti locali o dalle istituzioni scolastiche principalmente l'associazione gestisce progetti di prevenzione h.i.v./a.i.d.s. e dipendenze da nuove droghe.

Principi guida

- ✓ Empowerment
- ✓ Approcci attivi e di gruppo
 - ✓ Ascolto attivo
- ✓ Accompagnamento
 - ✓ Ricerca-azione
- ✓ Problem solving di Comunità
 - ✓ Teoria sistemica
- ✓ Pratica teoria pratica

I progetti realizzati all'interno di questa area sono i seguenti

<i>Nome</i>	<i>Anno</i>	<i>Oggetto</i>	<i>Finanziamento</i>
<i>Tutto Esaurito</i>	In svolgimento	Intervento finalizzato a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, all'interno del Centro di Formazione "C.A.P.A.C" attraverso l'utilizzo dello strumento teatrale.	<i>L.23/99 Art.4 Asl Milano</i>
<i>Futuro come Fumetto</i>	In svolgimento	Intervento finalizzato a contrastare il fenomeno di alcune scuole Medie Inferiori e Superiori del territorio di Pioltello, attraverso percorsi in classe, e laboratori pomeridiani sull'ideazione e costruzione di un fumetto sul tema del futuro. Sono previste attività formative sull'Apprendimento Cooperativo per gli insegnanti.	<i>L.23/99 Art. 4 Asl M/2</i>

<i>Strategie di Apprendimento</i>	In svolgimento	Intervento finalizzato a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, all'interno dell'Istituto Superiore Nicolò Machiavelli con sede a San Felice e Pioltello, attraverso laboratori in classe, azioni extra-pomeridiane e attività per insegnanti e genitori.	<i>L. 23/99 Art.4 Asl MI/2</i>
<i>Stra-Vagante</i>	In svolgimento dal 2005	Progetto di Teatro Sociale teso all'aumento della partecipazione attraverso l'utilizzo di strumenti creativo-artistici da parte di gruppi informali di adolescenti e di adulti del Quartiere Sant'Eusebio di Cinisello Balsamo.	<i>Comune di Cinisello Balsamo</i>
<i>Gli Adulti e la peer education</i>	In svolgimento dal 2005	Intervento di promozione alla salute attraverso l'attivazione di Peer Educator all'interno delle Scuole di Cinisello Balsamo, di gruppi promotori di giovani del territorio e di gruppi di adulti significativi.	<i>Comune Cinisello Balsamo</i>
<i>Musica Nova</i>	2005-2006	Sviluppo di competenze sociali e pro-sociali negli adolescenti e nei giovani attraverso l'utilizzo della musica in un'ottica partecipativa a Nova Milanese.	<i>L. 23/99 Art.4 Asl MI/3</i>
<i>La voce degli adolescenti</i>	2005-2006	Intervento finalizzato all'aumento delle competenze sociale e comunicativo attraverso la costruzione collettiva di un prodotto comunicativo da parte di gruppi di adolescenti e giovani di Cusano Milanino e Cinisello Balsamo.	<i>L. 23/99 Art.4 Asl MI/3</i>
<i>Dentro il territorio degli adolescenti</i>	2005-2006	Intervento con adolescenti e giovani appartenenti ai gruppi informali di Carpiano per la creazione di momenti socio-ricreativi che favoriscano esperienze collettive.	<i>L. 23/99 Art.4 Asl MI/2</i>
<i>Ri-Pari&Dispari Cinisello Balsamo</i>	2005-2006	Intervento di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope stupefacenti legali/illegali diretto ai gruppi informali del territorio di Cinisello Balsamo.	<i>L.45/99 Comune di Cinisello Balsamo</i>
<i>Ri-Pari&Dispari Cusano Milanino</i>	2005-2006	Intervento di Peer Education diretto ai giovani di Cusano Milanino teso alla prevenzione dal consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali.	<i>L.45/99 Comune di Cusano Milanino</i>

<i>Pari&Dispari Cinisello Balsamo</i>	2004-2005	Intervento di Peer Education diretto ai giovani di Cinisello Balsamo teso alla prevenzione dal consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali.	<i>L.45/99 Comune di Cinisello Balsamo</i>
<i>Pari&Dispari Cusano Milanino</i>	2004-2005	Intervento di Peer Education diretto ai giovani di Cusano Milanino teso alla prevenzione dal consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali.	<i>L.45/99 Comune di Cusano Milanino</i>
<i>Punti di Svista</i>	2004	Progetto di ricerca ed indagine partecipata sulla realtà giovanile e la comunità nel Quartiere Sant'Eusebio di Cinisello Balsamo.	<i>Comune di Cinisello Balsamo</i>
<i>Gli adolescenti e l'Integrazione culturale</i>	2004-2005	Intervento di attivazione dell'aggregazione giovani a partire dalla tematica dell'integrazione culturale sui territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino..	<i>L. 23/99 Art.4 Asl MI/3</i>
<i>Adolescenti in gruppo</i>	2003-2004	Lavoro di consulenza, formazione ed accompagnamento alla strutturazione di gruppi formali-informali di giovani ed adolescenti in ottica di sviluppo di comunità, sui territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	<i>L. 23/99 Art.4 Asl MI/3</i>
<i>Musica: verso il protagonismo giovanile</i>	2002-2003	Sviluppo di competenze sociali e pro-sociali negli adolescenti e nei giovani attraverso l'utilizzo della musica in un'ottica partecipativa a Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	<i>L. 23/99 Art. 4 Asl MI/3</i>
<i>Soft Drink Cinisello Balsamo</i>	2004-2005	Progetto di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali diretto agli studenti, ai giovani e agli adulti del territorio di Cinisello Balsamo.	<i>L.45/99 Comune di Cinisello Balsamo</i>
<i>Soft Drink Cusano Milanino</i>	2004-2005	Progetto di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali diretto agli studenti, ai giovani e agli adulti del territorio di Cinisello Balsamo.	<i>L.45/99 Comune di Cusano Milanino</i>
<i>Cocktail Cinisello Balsamo</i>	2002-2003	Progetto di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali diretto agli studenti, ai giovani e agli adulti del territorio di Cusano Milanino.	<i>L.45/99 Comune di Cinisello Balsamo</i>

<i>Cocktail Cusano Milanino</i>	2002-2003	Progetto di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali diretto agli studenti, ai giovani e agli adulti del territorio di Cusano Milanino.	<i>L.45/99 Comune di Cusano Milanino</i>
<i>Progetto Carpiano</i>	2003	Progetto di ricerca ed indagine partecipata sulla realtà giovanile nel territorio di Carpiano.	<i>Comune di Carpiano</i>
<i>Help Cinisello Balsamo</i>	2000-2001	Progetto di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali diretto agli studenti, ai giovani e agli adulti del territorio di Cinisello Balsamo.	<i>L.45/99 Comune di Cinisello Balsamo</i>
<i>Help Cusano Milanino</i>	2000-2001	Progetto di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali diretto agli studenti, ai giovani e agli adulti del territorio di Cusano Milanino.	<i>L.45/99 Comune di Cusano Milanino</i>
<i>Progetto Cusano Milanino</i>	1999	Progetto di ricerca ed indagine partecipata sulla realtà giovanile ed in specifico sulle conoscenze relative al tema H.i.v.-A.i.d.s. nel territorio di Cusano Milanino.	<i>Comune di Cusano Milanino</i>
<i>Stop Aids</i>	1994-2004	Intervento di prevenzione da virus H.i.v. nel territorio di Cinisello Balsamo.	<i>Comune di Cinisello Balsamo</i>

AREA FORMAZIONE e sue METODOLOGIE

Il settore formazione intende sviluppare una serie di esperienze formative qualificate e qualificanti per figure professionali e volontari che vogliono professionalizzare la loro attività nel settore sociale.

Gli interventi formativi proposti da Marse nascono dall'unione di conoscenze teoriche e rielaborazione di esperienze concrete dell'associazione.

La scelta di dirigere le iniziative formative sia a professionisti che a volontari nasce dalla convinzione che un terzo settore preparato e motivato possa rendere possibile la realizzazione di una comunità locale competente e attiva, in grado di leggere e interpretare le proprie risorse e problematiche.

Tutte le attività formative gestite da Marse sono in congruenza alla mission dell'associazione.

Attività

Gestione di interventi tecniche attive e di drammatizzazione, gestione dei gruppi e prevenzione primaria e secondaria.

Principi guida

- ✓ Pratica-Teoria-Pratica
- ✓ Metodologie Attive
- ✓ Teoria Sistemica
- ✓ Valutazione

Le attività realizzate all'interno di questa area sono le seguenti.

<i>Tipologia</i>	<i>Oggetto</i>	<i>Committente</i>
<i>prestazionale</i>		
<i>Collaborazione</i>	Sede di Tirocinio per i partecipanti al Corso di Alta Formazione dell'Università Cattolica del "Sacro Cuore" di Milano sulla figura dell'operatore di Teatro Sociale	<i>Collaborazione con Università Cattolica del "Sacro Cuore" di Milano</i>
<i>Consulenza</i>	Consulenza nella progettazione e nell'implementazione di progetti.	<i>Centro Studi "Politeama Artiterapie"</i>
<i>Consulenza</i>	Consulenza alla progettazione di corsi Fse legati al Teatro Sociale e alla Progettazione sociale.	<i>Acli Service</i>
<i>Consulenza e Supervisione</i>	Consulenza nella progettazione e nella gestione di progetti e dei tavoli territoriali all'interno del Piano di Zona.	<i>Associazione "Voglio la Luna"</i>
<i>Collaborazione</i>	Partnership per l'ideazione e realizzazione di un Laboratorio di Teatro di Comunità che coinvolga corsisti, tutor e docenti del corso di alta formazione "La figura dell'Operatore di Teatro Sociale" promosso dall'Università Cattolica del "Sacro Cuore" di Milano.	<i>Collaborazione con Università Cattolica del "Sacro Cuore" di Milano</i>

<i>Formazione</i>	Formazione sulle tecniche teatrali e sul suo uso all'interno dei contesti sociali.	<i>Associazione Vip</i>
<i>Consulenza e Supervisione</i>	Consulenza alla progettazione e alla gestione dell'Area Minori della Cooperativa.	<i>Cooperativa Il Torpedone</i>
<i>Consulenza</i>	Consulenza sulla gestione dei tavoli territoriali all'interno del Piano di Zona.	<i>Comune di Carpiano</i>
<i>Docenza</i>	Corsi FSE.	<i>Irrecoop-Acli Service</i>
<i>Docenza</i>	Intervento nel Master per psicologi scolastici sul tema: "Progettare e gestire un intervento di prevenzione al consumo di sostanze psicotrope/stupefacenti legali/illegali all'interno della scuola".	<i>Cooperativa Sociale Futuro nel Presente</i>
<i>Progetto "Giro giro tondo tutti nella rete"</i>	Ricerca-Intervento ed indagine partecipata nel mondo del volontariato dell'Asl Mi 3.	<i>Legge Regionale 22/93</i>
<i>Progetto "Volontà-ricercando"</i>	Ricerca-Intervento ed indagine partecipata nel mondo del volontariato in relazione al funzionamento de Piani di Zona del distretto di Cinisello Balsamo.	<i>Legge Regionale 22/93</i>
<i>Formazione</i>	Percorsi di formazione rivolti a genitori delle scuole sul tema "Comunicazione, trasgressione, rischio" e sugli "Stili educativi".	<i>Scuole di Cinisello Balsamo, Cusano Milanino, Nova Milanese</i>
<i>Formazione</i>	Percorso di formazione sul teatro dell'Oppresso alle guide scuot del Nord-Italia	<i>Gruppo pace, solidarietà e cooperazione internazionale dell'a.g.e.s.c.i.</i>

AREA EDUCATIVA e sue METODOLOGIE

Il settore educativo si occupa di sviluppare azioni tese all'aumento delle competenze pro-sociali dei bambini e delle bambine e delle competenze educative dei genitori.

Questo settore si propone di favorire la promozione del benessere e della qualità della vita dei territori strutturando azioni di benessere pubblico con la finalità di creare comunità competenti, sia familiari che territoriali, in grado di farsi carico, avere cura, sviluppare agio e benessere in ambito collettivo.

Le attività attinenti all'area educativa in questione sono caratterizzate dalla dimensione ludico-aggregativa che vede i soggetti coinvolti protagonisti delle azioni svolte. La modalità partecipativa e sperimentale è elemento supportante per creare e valorizzare "relazione educativa" tra genitori e figli.

Attività

Le attività proposte sono di stampo esperienziale-laboratoriale per "educare" attraverso la sperimentazione ed il coinvolgimento attivo dei soggetti, che facilitino la messa in gioco, il riconoscimento e l'acquisizione di competenze.

- Attività ludico ricreative rivolte alle età 4-10, 11-14, ed ai nuclei familiari, differenziate per modalità e contenuti a seconda della fascia di popolazione cui si rivolgono.

Attività di animazione che vedano il coinvolgimento attivo delle famiglie;

- Attività ludico-aggregative gestite dai gruppi di soggetti con un ruolo educativo formativo in itinere sul territorio;
- Percorsi laboratoriali-esperienziali per genitori a partire dalla fiaba (costruzione, la narrazione, il valore educativo e pedagogico della fiaba,..) e dal valore educativo e pedagogico del gioco;
- Percorsi formativi per genitori, sugli stili educativi, i compiti ed i bisogni evolutivi del bambino, la relazione genitore e figlio.

Principi guida

- ✓ Empowerment
- ✓ Relazione educativa

- ✓ Ascolto attivo
- ✓ Accompagnamento
- ✓ Metodologie attive e partecipate
 - ✓ Teoria sistemica
 - ✓ Pratica teoria pratica

Le attività realizzate all'interno di questa area sono le seguenti:

<i>Nome</i>	<i>Anno</i>	<i>Oggetto</i>	<i>Finanziamento</i>
<i>Motivando alla Scuola</i>	In svolgimento	Il progetto intende contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso una presa in carico complessiva dei bisogni formativi educativi e di socializzazione dei/delle bambini/e e dei ragazzi/e del territorio di Limbiate. È un intervento di carattere preventivo che intende lavorare sulla "cultura della scuola" perché essa possa diventare risorsa dei singoli e del gruppo nei momenti di crisi. Mette in atto una strategia condivisa di azioni dentro la scuola, tra le scuole e nel territorio di carattere laboratoriale che valorizzano le competenze dei singoli e aumentino il sentimento di auto-efficacia.	L. 23/99 Asl/M/1
<i>Genitori in tondo</i>		L'intervento ha lo scopo di esplicitare il bagaglio di conoscenze e di esperienze educative in possesso dei genitori per uscire dalla tendenza all'isolamento nella dimensione privata, recuperando così il senso e il valore della genitorialità diffusa. Si rivolge alle famiglie e ai genitori di bambini/e dai 3 ai 7 anni di Limbiate.	L. 23/99 Asl/M/1
<i>Io mi gioco la scuola! Far crescere l'autostima in un percorso comunitario</i>	In svolgimento	Il progetto ha la finalità di intervenire in un'ottica di prevenzione sul fenomeno della dispersione scolastica, rivolgendosi agli/alle alunni/e della scuola primaria e alle famiglie dei territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino. L'intento è di lavorare sull'immagine che ognuno ha di sé, valorizzarla e renderla positiva, per aumentare il sentimento di auto-efficacia e quindi di potere individuale. Si utilizzerà lo strumento della fiaba, in fase di processo, e della pubblicità nella costruzione di un elaborato finale conclusivo.	L. 23/99 Asl/M/3

<i>Storie di racconti. Racconti di Storie.</i>	In svolgimento	Il progetto prevede azioni sensibilizzative, di sostegno e di facilitazione al servizio delle famiglie al fine di sostenere il ruolo educativo delle figure genitoriali. Le azioni mireranno alla costruzione di un libro che abbia la funzione di essere "materiale divulgativo", fatto da genitori e promosso ad altri genitori dei territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino, al fine di collettivizzare i saperi di cui le famiglie sono portatrici all'interno della comunità.	L. 23/99 Asl/Mi 3
<i>Viaggio nella Costituzione</i>	In svolgimento	Il progetto intende far conoscere e capire le idee e i valori presenti nella Carta Costituzionale attraverso un'attività esperienziale e laboratoriale, che faciliti l'apprendimento in situazione. È rivolto alle classi IV/V elementari del territorio di Nova Milanese e Bovisio Masciago.	Parte del progetto intercomunale "costituzione e identità", più finanziamento del Comune di Nova Milanese
<i>So-stare insieme</i>	In svolgimento	Creazione di ambiti e contesti differenziati in cui facilitare il riconoscimento interno (per sé) ed esterno (per la comunità) dei ruoli educativi che compongono la famiglia "allargata", valorizzando la pluralità degli aspetti che caratterizzano i differenti ruoli (mamma/donna; papà/uomo; nonni/memoria) dei territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	L.23/99 art. 5
<i>Adulti in primo piano</i>	In svolgimento	Il progetto intende stimolare la nascita di un soggetto collettivo adulto che faciliti e promuova iniziative di formazione, sensibilizzazione e aggregazione per la cittadinanza dei territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	L.22/93
<i>Famiglie in gioco</i>	In svolgimento	Promozione della genitorialità diffusa, attraverso la formazione e la sensibilizzazione rispetto al ruolo genitoriale a partire dallo stimolo della tematica del "gioco". Creazione di momenti di socializzazione positiva tra gruppi familiari nella comunità territoriale di Limbiate.	L.23/99 art. 5
<i>Promuovere Genitorialità</i>	2005-2006	Formazione e accompagnamento di gruppi di genitori sui temi della genitorialità diffusa e del ruolo dei genitori nella comunità. Creazione di momenti di socializzazione positiva tra gruppi familiari sia in ambiti formali che informali (parchi, piazze...) nella comunità territoriale di Nova Milanese.	L.23/99 art. 5

<i>La fiaba che educa</i>	2005-2006	Sensibilizzazione e formazione degli adulti con responsabilità educative rispetto al proprio ruolo educativo sia a livello familiare sia a livello sociale partendo dallo strumento della fiaba nei territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	L.23/99 art. 5
<i>Luoghi ricorrenti</i>	2005-2006	Strutturazione di azioni ludico aggregative cadenzate nel tempo che permettano il riconoscimento dei luoghi e degli spazi significativi della propria comunità di appartenenza, nell'ottica di promuovere e sviluppare delle comunità indipendenti in grado di esplicitare e di rispondere ai propri bisogni. Svolto nel territorio di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	L.23/99 art. 4
<i>Scuola: Laboratorio di Crescita</i>	2004-2005	Attività laboratoriali partecipative e creative all'interno delle scuole con un particolare riguardo alla promozione del benessere e della socializzazione all'interno del contesto della classe sia riguardo alla relazione della scuola con il territorio. Svolto nel territorio di Carpiano e Melegnano.	L.23/99 art. 4
<i>Genitori e Comunità: Crescere educando</i>	2004-2005	Progetto di formazione e di consulenza a gruppi strutturati di genitori (comitati, associazioni) nei comuni di Carpiano e di Melegnano sul ruolo genitoriale e sull'agire collettivo.	L.23/99 art. 5
<i>La comunità che educa</i>	2004-2005	Favorire la partecipazione e la creazione di spazi educativo-espressivi tra i soggetti e le agenzie educative del territorio (biblioteche, scuole, consultori) nell'ottica di creare eventi di benessere pubblico all'interno delle comunità di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	L.23/99 art. 4
<i>Genitori protagonisti</i>	2004-2005	Formazione e accompagnamento di secondo livello a gruppi strutturati di genitori nell'ottica di una loro attivazione e gestione di proposte ludico-aggregative nei territori di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	L.23/99 art. 5
<i>Arco Teso</i>	2004-2005	Formazione di gruppi di genitori sui temi della genitorialità diffusa ed al ruolo educativo sia all'interno dei propri contesti familiari sia all'interno della propria comunità di appartenenza. Svolto nel territorio di Nova Milanese.	L.23/99 art. 5
<i>Laboratori Creativi</i>	2003-2004	Sperimentazione di attività espressivo - creative in un ottica partecipativa (individuo-gruppo-comunità) rivolta ai minori dei territori di Carpiano .	L.23/99 art. 4

<i>Genitoriando:</i>	2003-2004	Formazione e accompagnamento di genitori sui temi della genitorialità diffusa e sul ruolo della famiglia all'interno delle comunità. Svolto nel territorio di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	<i>L.23/99 art. 5</i>
<i>Laboratoriando</i>	2003-2004	Sperimentazione di attività espressive laboratoriali finalizzate al benessere e alla socializzazione dei minori all'interno della proprio contesto sociale (la scuola) in un ottica partecipativa (individuo-gruppo-comunità). Svolto nel territorio di Cinisello Balsamo e Cusano Milanino.	<i>L.23/99 art. 4</i>
<i>Gioco Giocando</i>	2003-2004	Sperimentazione dell'utilizzo del gioco in un'ottica educativa e partecipativa (individuo- gruppo-comunità) nel territorio di Cinisello Balsamo e di Cusano Milanino.	<i>L.23/99 art. 4</i>
<i>Adulti in Formazione Famiglie in rete</i>	2002-2003	Sperimentazione di formazione sul ruolo genitoriale e messa in rete di nuclei familiari nel territorio di Cinisello Balsamo e di Cusano Milanino.	<i>L.23/99 art. 5</i>

INOSTRI COMMITTENTI

ISTITUZIONI PUBBLICHE

Comuni di: Cinisello Balsamo, Cusano Milanino, Nova Milanese, Carpiano, Melegnano, Pioltello, Limbiate, Bovisio Masciago.

Regione Lombardia in riferimento alla Legge 23/99 e 45/99

Provincia di Milano in riferimento alla Legge 22/93

ASL

Asl Milano, Asl Milano 1, Asl Milano 2, Asl Milano 3.

SCUOLE

- ✓ *Istituto Comprensivo di Cinisello Balsamo*: “Balilla Paganelli”, “Zandonai”, “Garibaldi”; “Buscaglia”, II° Circolo Didattico” e “III° Circolo Didattico”.
- ✓ “I° Circolo” e “II° Circolo” della Scuola Media Statale “Giovanni XXIII Segantini”.
- ✓ *Scuole Medie Inferiori di Cusano Milanino*: “Enrico Fermi” e “Giovanni XXIII”.
- ✓ Istituto Comprensivo di Melegnano e Carpiano “Paolo Frisi”.
- ✓ Istituto Comprensivo di Melegnano “Dezza”.
- ✓ *Scuole Medie Inferiori di Pioltello*: “Iqbal Masih” e “Mattei – Di Vittorio”.
- ✓ Centro Formazione Professionale di Cinisello Balsamo.
- ✓ *Istituti d’Istruzione Superiore di Cinisello Balsamo*: “Istituto Peano”, “I.T.I.S. Cartesio”, “Istituto Montale”, “Istituto Professionale Falck” e “Liceo Casiraghi”.
- ✓ Istituto Professionale di Cusano Milanino “Molaschi”.
- ✓ Istituto d’Istruzione Superiore “Nicolò Machiavelli” di Pioltello e San Felice.
- ✓ Centro Formazione Professionale C.A.P.A.C. di Milano.

Cinisello Balsamo, ottobre 2007