

Area educazione e infanzia

LA SCUOLA E IL TERRITORIO

INTENTO DEI PROGETTI

I progetti si propongono di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso una presa in carico complessiva dei bisogni formativi educativi e di socializzazione dei bambini e delle bambine delle scuole primarie dei territori di Cinisello Balsamo, Cusano Milanino e Limbiate.

Si tratta di interventi di carattere preventivo che intendono lavorare sulla “cultura della scuola” perché essa possa diventare risorsa dei singoli e del gruppo nei momenti di crisi. L'intento è di lavorare sull'immagine che ognuno ha di sé, valorizzarla e renderla positiva, per aumentare il sentimento di auto-efficacia, quale spinta motivazionale al raggiungimento di un risultato.

Partendo dal presupposto che la dispersione scolastica è un fenomeno complesso e multidimensionale, i progetti in questione intendono strutturare anche azioni di supporto alle famiglie, perché sviluppino capacità di ascolto non a partire dal risultato, bensì dal processo attivato.

Obiettivi:

- Aumentare l'auto-efficacia dei/delle bambini/e coinvolti/e
- Supportare l'aumento dell'autostima
- Stimolare le capacità di apprendimento e sostegno cooperativo
- Stimolare nuove modalità relazionali in gruppo
- Formare le capacità di ascolto dei genitori
- Offrire strumenti di supporto nella gestione della relazione educativa con il/la proprio/a figlio/a.

DA CHI SONO FINANZIATI

I progetti in questione, dal titolo: *“Io mi gioco la scuola! Far crescere l'autostima in un percorso comunitario”* e *“Motivando alla scuola”*, sono finanziati dalla l.r.n. 23/99 “Politiche regionali per la famiglia”, art. 4, bando 2007.

ACHI SONO RIVOLTI

Sono rivolti ai bambini e alle bambine dai 6 ai 10 anni, ai genitori e alle altre figure di riferimento, come insegnanti, educatori di oratorio, allenatori sportivi...dei territori di Cinisello Balsamo, Cusano Milanino e Limbiate.

ATTIVITA' REALIZZATE

I progetti offrono interventi con il gruppo classe e il gruppo dei pari dei/delle bambini/e dai 6 ai 10 anni, perché il gruppo funge da specchio del sé ed è attraverso il riconoscimento del gruppo come risorsa, della sperimentazione di un reale cooperazione tra tutte le parti di un gruppo, che il singolo può accrescere la propria autostima. Questo si traduce nelle seguenti azioni:

- **Laboratori nelle scuole primarie:** attività laboratoriali con i gruppi classe attraverso lo stimolo della fiaba, la drammatizzazione, giochi cooperativi...
- **Attività laboratoriali in contesti extrascolastici:** (presso oratori, associazioni sportive...) in cui il "fare" insieme e le riflessioni che ne scaturiscono, possano essere ricondotti alla dimensione cognitiva attraverso l'apprendimento in situazione.
- **Realizzazione di micro e macro eventi** rivolti al territorio e alla cittadinanza, come risultato del processo attivato attraverso i laboratori che vedano protagonisti nella realizzazione di un prodotto concreto, i bambini e le bambine coinvolti/e.

Le altre azioni sono rivolte ai genitori e alle altre figure di riferimento:

- **Realizzazione di iniziative che vedano il coinvolgimento dei nuclei familiari:** come azioni collaterali ai laboratori in classe, es. animazioni di piazza, laboratori esperienziali per adulti e bambini/e che vedano il coinvolgimento attivo dei bambini e dei genitori "nel fare insieme" ...
- **Momenti formativi e di confronto** che sostengano il ruolo educativo dei genitori e delle figure di riferimento sull'ascolto attivo, la relazione educativa generazionale, la valenza educativa della fiaba, l'influenza della pubblicità nella crescita e nello sviluppo del/della bambino/a

Le attività saranno realizzate presso Istituti scolastici, strutture pubbliche comunali, negli spazi delle agenzie educative presenti sul territorio (oratori, associazioni...) o presso luoghi pubblici comunali (parchi cittadini, biblioteca...)

COME CONTATTARCI

Nella fase di promozione dei progetti sui territori, verranno distribuiti volantini avente indicato indirizzo e numero di telefono dell'Associazione, a cui i soggetti interessati possono fare riferimento.

Verranno raccolti direttamente i nominativi delle persone interessate alle attività del progetto attraverso le scuole, gli uffici comunali, o durante le iniziative territoriali promossi dal progetto stesso.

I nostri riferimenti sono:

girandolando@marse.it

Marse: 02 6185544